

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΝΑΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ - 4903010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Αρναίας, ανήκει στη δημοτική κοινότητα Αρναίας του δήμου Αριστοτέλη, μια ημιαστική περιοχή στους πρόποδες του όρους Χολομώντα, χαρακτηρισμένη Ιστορικός τόπος με βασικό γνώρισμα τα πέτρινα παραδοσιακά σπίτια.

Τη σχολική μονάδα για το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024 στελεχώνουν δεκαεννέα (19) εκπαιδευτικοί. Στο σύνολο αυτό οι οκτώ (8) είναι άντρες και οι έντεκα (11) γυναίκες εκ των οποίων δυο είναι ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό (ΕΕΠ) (ένας (1) σχολικός νοσηλευτής και μία (1) Κοινωνική Λειτουργός).

Οι μαθητές προέρχονται από την Αρναία, τον Στανό, τα Στάγειρα, την Στρατονίκη και την Ουρανούπολη. Ο συνολικός αριθμός τους ανέρχεται στους εκατό είκοσι (120), και λειτουργούν έξι (6) τμήματα.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου προέρχεται από οικογένειες μέσου μορφωτικού, κοινωνικού και οικονομικού υπόβαθρου, καθώς η πλειοψηφία τους απασχολείται εργασιακά στην ευρύτερη περιοχή. Από το σύνολο των εκατό είκοσι (120) μαθητών υπάρχει ένα πολύ μικρό ποσοστό διαφορετικής εθνικότητας (κυρίως αλβανικής). Συνεπώς, το Γυμνάσιο Αρναίας είναι ένα σχολείο χωρίς πολυπολιτισμικά στοιχεία και ιδιαιτερότητες.

Η σχολική μας μονάδα διαθέτει έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, γήπεδο μπάσκετ, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, βιβλιοθήκη, εξοπλισμένο Εργαστήριο Πληροφορικής, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και κλειστό γυμναστήριο. Επιπλέον, οι αίθουσες πολλαπλών χρήσεων και το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών διαθέτουν Διαδραστικούς Πίνακες και Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές. Το σχολείο διαθέτει ηλεκτρονικούς υπολογιστές στο γραφείο των καθηγητών προς χρήση από τους εκπαιδευτικούς καθώς και στο γραφείο του Διευθυντή. Υπάρχει ενσύρματη σύνδεση internet σε όλους τους χώρους του σχολείου, ενώ ο γενικότερος εξοπλισμός του σχολείου ανανεώνεται συνεχώς αξιοποιώντας το ταμείο της σχολικής επιτροπής καθώς και από χορηγίες ή δωρεές. Το σχολείο έχει προμηθευτεί επτά διαδραστικές οθόνες LG από το ΥΠΑΙΘΑ. Το Γυμνάσιο Αρναίας, διαθέτει ηλεκτρονικό ιστοχώρο/site στο οποίο αναρτώνται οι απαραίτητες ανακοινώσεις και δραστηριότητες.

Στο κέντρο του οράματός μας τοποθετείται ο μαθητής και φυσικά η βελτίωση των μαθησιακών του αποτελεσμάτων και προσδοκούμε την ισόρροπη ανάπτυξη της προσωπικότητάς του και την παροχή ίσων ευκαιριών. Καλλιεργούμε κλίμα ασφάλειας, αποδοχής και αναγνώρισης για όλους τους μαθητές μας. Επιδιώκουμε την εξωστρέφεια - είμαστε ένα σχολείο ανοικτό στην τοπική κοινωνία - και επιδιώκουμε τη διαμόρφωση ενός δημοκρατικού και δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης. Είχαμε επιλεγεί ως πιλοτική σχολική μονάδα κατά το σχολικό έτος 2021-2022 για την διενέργεια των εξετάσεων PISA. Επίσης συμμετείχαμε ως επιλαχόν σχολείο σε έρευνα του ΥΠΙΑΙΘΑ για τον σχολικό εκφοβισμό και βία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Δ/ση σε συνεργασία με το έμπειρο και ικανό εκπαιδευτικό προσωπικό, το καλό κτιριακό συγκρότημα, η καλή υποδομή σε ΤΠΕ και διαδραστικούς πίνακες, το κλίμα και η καλή διάθεση για προσφορά από τους εκπαιδευτικούς, οι καλές σχέσεις με τους μαθητές, οι αγαστές σχέσεις με τους γονείς, τους τοπικούς φορείς και την εκκλησία, το "καλό" όνομα ως σχολική μονάδα καθώς και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαρθρο της ευρύτερης περιοχής του Δήμου Αριστοτέλη.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση στις σχέσεις μεταξύ μαθητών μεταξύ τους, περαιτέρω βελτίωση στις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών μεταξύ τους και μεταξύ των μαθητών, εμπιστοσύνη στο στόχο και το όραμα της Δ/σης, βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών και εγκαταστάσεων, εμπλουτισμός της υπό δημιουργία νέας ιστοσελίδας του σχολείου, άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διοίκηση έχοντας πάρα πολύ καλή γνώση όλων των λειτουργιών και των ψηφιακών εφαρμογών για την λειτουργία της σχολικής μονάδας, το μετασχηματιστικό και δημοκρατικό πνεύμα που διακατέχει τον Δ/ντή, η καλή συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς, καθώς και η διάθεση και προτροπή της Δ/σης για βελτίωση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού, με απώτερο σκοπό την ανέλιξη των εκπαιδευτικών και την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω βελτίωση του κλίματος και επικοινωνίας Δ/σης, εκπαιδευτικών, μαθητών μεταξύ τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο Δ/ντής και το καλά καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό, η καλή διάθεση για ανάπτυξη δεξιοτήτων,

ανέλιξης και προσφοράς από όλους που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω βελτίωση σε γνώσεις και δεξιότητες σε εφαρμογές και λειτουργίες που αφορούν τη λειτουργία διαδραστικών πινάκων της σχολικής μονάδας, πρόληψη και απομόνωση περιστατικών και ενεργειών που θα μπορούσαν να διαταράξουν τη ομαλή λειτουργία του σχολείου και προσπάθεια εμπλοκής της εκπαιδευτικής κοινότητας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δράση: Μάθηση και μαθησιακές δυσκολίες

Η δράση, όπως σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε, κατά το σχολικό έτος 2022-2023, είχε πολύ καλά αποτελέσματα ως προς την επίτευξη του γενικού και των ειδικών στόχων της. Οι εκπαιδευτικοί, αν και ο σχεδιασμός και η επεξεργασία διδακτικού υλικού, κατάλληλα διαμορφωμένου για τους μαθητές με ιδιαίτερες ανάγκες είναι απαιτητικές και χρονοβόρες διαδικασίες, έδειξαν ξεχωριστό ενδιαφέρον και εργάστηκαν για την επίτευξη των ειδικών στόχων.

Οι μαθητές γενικά αλλά και ειδικά οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες έδειξαν να ευαισθητοποιούνται περισσότερο για την εκπαιδευτική διαδικασία και την κατάκτηση των γνωστικών αντικειμένων.

Οι γονείς, που παρακολούθησαν την ομιλία με θέμα «Μάθηση και μαθησιακές δυσκολίες» δήλωσαν ότι το θέμα ήταν πολύ ενδιαφέρον, κατανόησαν το περιεχόμενο και τα ιδιαίτερα γνωρίσματα του όρου «Μαθησιακές δυσκολίες» γεγονός που διευκόλυνε και η χρήση πολυμέσων. Δόθηκε η δυνατότητα στους γονείς να δηλώσουν κάποιο άλλο θέμα που τους απασχολεί και για το οποίο θα ήθελαν να ενημερωθούν σε μια μελλοντική ανάλογη εκδήλωση. Θέματα που αποτυπώθηκαν στο ερωτηματολόγιο είναι: σχολικός εκφοβισμός και τρόποι αντιμετώπισης, μαθησιακές δυσκολίες στο Λύκειο και μελέτη στο σπίτι, εφηβεία – προβλήματα και αντιμετώπιση.

Δράση: Δημιουργία νέας Ιστοσελίδας σχολικής μονάδας και εμπλουτισμός της

Η δημιουργία μιας σχολικής ιστοσελίδας θα προσφέρει πολλαπλά οφέλη στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η ιστοσελίδα θα χρησιμοποιηθεί για την ενημέρωση των μαθητών, των γονέων και της τοπικής κοινότητας για το σχολείο, τις δραστηριότητες του σχολείου και τις επιτυχίες των μαθητών.

Θα γίνει ένα δυναμικό εργαλείο που θα υποστηρίξει το εκπαιδευτικό έργο και θα συμβάλει στην ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας.

Γενικότερα, θα αναφερθεί το κέρδος που είχαν από τη συμμετοχή και εμπλοκή οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας στις εν λόγω δράσεις, βελτιώνοντας εκπαιδευτικές διαδικασίες, δημιουργώντας κλίμα συναδελφικότητας και ομαδικής εργασίας και χτίζοντας καλύτερες σχέσεις εμπιστοσύνης με τους μαθητές και τους γονείς του σχολείου και μεταξύ τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η επιβάρυνση της Δ/σης με πλήθος αντικειμένων, με αποτέλεσμα την ανάλωση του χρόνου σε διοικητικές εργασίες και όχι μόνο.

Ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών και η έλλειψη χρόνου για ανάπτυξη δεξιοτήτων.

Ο μεγάλος αριθμός αναπληρωτών εκπαιδευτικών οι οποίοι διαμοιράζονταν σε πολλές σχολικές μονάδες. Η αύξηση παραβατικών και επιθετικών συμπεριφορών από μαθητές και αδιαφορίας για τα μαθησιακά τους καθήκοντα.

Οι παράλογες μερικές φορές συμπεριφορές και απαιτήσεις γονέων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για μαθησιακές δυσκολίες μαθητών από επιμορφωτή ειδικής αγωγής

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα σχολικού εκφοβισμού και βίας

Θέμα 3

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα εκπαιδευτικής νομοθεσίας και νομολογίας
